



PLAN DE TRABAJO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES X

Estimados padres, madres y/o apoderados

Junto con saludarles y esperando que estas semanas de cuarentena sean realmente efectivas para su hogar y su comunidad, envío a ustedes contenidos y objetivos de trabajo que se trabajarán durante la semana del 10 al 21 de agosto, así como también las orientaciones para desarrollar las actividades correspondientes a la cuarta parte de los contenidos a trabajar.

Objetivo de aprendizaje: Analizar el tipo de democracia que rige en nuestro país e identificar sus características.

Actividad: Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas que a continuación se te presentarán.

“Robert Dahl advierte sobre los obstáculos del tiempo y el número de personas para el funcionamiento de la democracia directa. Hace un ensayo: parte de que diez minutos es el mínimo razonable para intervenir en una asamblea. Si la asamblea es de diez personas y hablan todos diez minutos se consumirá una hora cuarenta minutos, tiempo razonable. Si la asamblea es de cien y todos intervienen diez minutos cada uno, se emplearían dos días de ocho horas. Si participan diez mil y hablan diez minutos cada uno, se necesitarían más de doscientos días de ocho horas. Si se les concede media hora, tendríamos reuniones permanentes de casi dos años... [Además...] Es conveniente aclarar que el concepto de libertad de los antiguos griegos tiene un carácter positivo, el cual consistía en hacer una distribución del poder entre todos los ciudadanos, ejercitado en forma directa en asambleas. Es una libertad fundamentalmente política, pero el ciudadano griego estaba sometido a la supremacía del cuerpo social más que el individuo moderno... [En Grecia antigua] hay que acatar la ley y la sentencia, aunque sean injustas para evitar la subversión de la polis. No se acepta la anarquía... Por el contrario, la libertad del modernismo liberal es negativa y consiste en disfrutar los derechos y libertades garantizados por el poder público”.

Fuente: Escobar, I. (2002). El sistema representativo y la democracia semidirecta. México: Editorial Hispamer

1. A partir del análisis del esquema, ¿qué tipo de democracia existe en nuestro país? fundamenta tu respuesta.
2. Identifica el documento: autor, título o tema central, tipo de fuente.
3. ¿Por qué, para Dahl, la democracia directa es inaplicable actualmente en el mundo? Elabora una opinión fundamentada respecto del planteamiento de Dahl.
4. ¿Qué diferencias plantea el autor entre la cultura política de los atenienses y la cultura política moderna, actual?



Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Prof. Dominique Jorquera Aroca - IVto Medio

5. ¿Qué significa, para cada caso, que la libertad tenga un carácter positivo y negativo? Establece un ejemplo de la política chilena actual que exprese el carácter negativo de la libertad expresado en el texto.

Ante cualquier duda o consulta, comunicarse al correo profe.domi22@gmail.com

La guía se entrega al correo el día 21 de agosto a las 18:00 hrs. Al correo mencionado. Esperando que se encuentren muy bien y que tomen con responsabilidad todas las medidas necesarias ante esta cuarentena, me despido cordialmente.

Dominique Jorquera Aroca – Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica
Colegio Tecnológico Pulmahue, San Francisco de Mostazal